ApS con el Centro de Menores Hogar Mare de Déu dels Desemparats

Nombre y datos de contacto de la entidad propuesta

HOGAR MARE DE DÉU DELS DESEMPARATS I DELS INNOCENTS

Centro de menores puesto en marcha a través de Cáritas Valencia

DIRECCIÓN: c/ Riu Cervol, 17 46901 Torrent

CONTACTO: hogar.cdvalencia@caritas.es

Presentación de la entidad

El Hogar Mare de Déu dels Desemparats i dels Innocents es un centro de atención general, mediante el que se proporciona a menores de edad un lugar de residencia, convivencia y una atención orientada a su desarrollo holístico y comunitario.

Esta entidad crea un recurso de acogimiento residencial que posibilita un entorno de convivencia seguro, inclusivo y abierto a la diversidad y en el que se garantiza la equidad en el acceso a los derechos, la igualdad de trato y oportunidades, la participación activa en todas las decisiones que afecten a los y las menores de edad y un abordaje integral de todos los ámbitos vitales y sociales, así como la promoción de oportunidades de emancipación y vida independiente.

El centro se ha organizado en una comunidad de hogares integrados en una misma estructura, que comparten una serie de servicios enfocados a la pedagogía de la vida y a la preparación a la vida adulta e incorporación social y laboral, donde el punto de partida del proyecto global es el respeto a la realidad y singularidad de los y las menores.

Este es un factor clave e innovador, centrado en la realidad de cada uno de los y las menores de edad y que trata de construir un proyecto competencial alcanzable, personal, único e integral que procure su autonomía y normalización, así como su preparación para una integración y participación digna en la sociedad.

La mayoría de los y las menores han llegado en pateras o han conseguido entrar en los puertos como polizones de manera ilegal. Una vez en la costa española, al ser menores de edad, se les hace una identificación y los envían a los centros de recuperación, donde los derivan a centros de acogida o pisos tutelados de Valencia, Barcelona y otras ciudades, o a otros países, como Francia.

Los y las menores de 16 años están escolarizados y el resto realiza también alguna formación profesional para aprender algún oficio y encontrar trabajo lo más pronto posible. Por las tardes realizan las tareas de la casa, como lavar su ropa, y disponen de tiempo libre. Hacen deporte y el hogar cuenta con una sala de televisión con juegos y ordenadores. También tienen dos horas al día para hacer salidas libres y quedar con compañeros y los fines de semana se organizan salidas de centro programadas, como a la playa o a la piscina.

Casi todos son musulmanes de diferentes lugares de procedencia, reciben clases de castellano, pues la mayoría habla inglés, francés o algún dialecto africano. Una de las herramientas que tiene el Hogar Mare de Déu dels Desemparats i dels Innocents de Cáritas para que estos chavales se sientan como en casa es facilitar que celebren y practiquen su religión, la musulmana, como una faceta más de su crecimiento personal.

Título del proyecto

CULTIVANDO UN FUTURO MEJOR: ApS con el Centro de Menores Hogar Mare de Déu dels Desemparats

Fundamentación del proyecto

Según la Vicepresidencia y Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas, en los últimos años la Comunitat Valenciana ha experimentado un gran aumento de llegadas de niñas, niños y adolescentes migrantes sin referente familiar. Este crecimiento exponencial supone que las instituciones y actores públicos aúnen esfuerzos para lograr una atención inmediata y efectiva.

Con el concepto niños, niñas y adolescentes migrantes sin referente familiar, hablamos de niños, niñas y adolescentes que no pudiendo contar con la protección de una persona adulta o familiar son vulnerables a la invisibilidad y a la exclusión social. Nos referimos con carácter general a aquellos niños, niñas y adolescentes que, no teniendo los 18 años cumplidos, se encuentran en territorio español sin estar acompañados de su madre y/o de su padre o de una persona adulta que, legalmente o con arreglo a los usos o costumbres, sean responsables de los mismos.

Este concepto recogería la concepción de infancia y adolescencia migrante no acompañada anteriormente conocida bajo el acrónimo MENA, sustituido por el nuevo acrónimo de NNAMNA (niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados) que no menciona la palabra extranjero y acoge la terminología del Comité de Derechos del Niño para referirse a las personas menores de edad.

Ante esta situación, con la finalidad de contribuir a mejorar esta realidad, Juniors M.D. colabora con el centro de menores Hogar Mare de Déu dels Desemparats, puesto en marcha a través de Cáritas Valencia.

Después de varios años con la participación de estos y estas menores en nuestras actividades para favorecer su derecho al ocio y tiempo libre, damos un paso más con este proyecto para, como su nombre indica, cultivar un futuro mejor.

Resumen del proyecto

El aprendizaje-servicio (ApS) es un tipo de educación en la que los/as alumnos/as aprenden al mismo tiempo que hacen un servicio a la comunidad. Aparte de la adquisición de conocimientos, en el ApS el alumnado se identifica en su entorno próximo con una situación con cuya mejora se compromete, desarrollando un proyecto solidario que pone en juego conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

El ApS es una metodología innovadora en la que, a través de la modificación de la realidad, se intenta mejorar el aprendizaje del alumnado. Se diferencian tres características esenciales del ApS:

- Protagonismo activo: la actividad está protagonizada activamente por niños y niñas, adolescentes o jóvenes e, incluso por personas adultas, tutelados por equipos educativos formales o no formales.
- Servicio solidario: destinado a atender necesidades reales y sentidas de una comunidad. Se planifican actividades concretas, adecuadas y acotadas a la edad y capacidades de los protagonistas, y orientadas a colaborar en la solución de problemáticas comunitarias específicas.
- Aprendizajes intencionadamente planificados en relación con la actividad solidaria: el proyecto articula, explícitamente, el aprendizaje de contenidos curriculares, en el caso de las instituciones educativas, o formativas, en el caso de las organizaciones sociales.

Este ApS se realizará concretamente a través de talleres de jardinería que apoyen el proceso de socialización y su desarrollo integral, promoviendo habilidades para una vida independiente y la preparación para la transición a la vida adulta. Al mismo tiempo, también se trabaja el compromiso en la conservación del entorno natural como paso imprescindible para un desarrollo sostenible.

Durante las actividades se pueden adquirir técnicas de jardinería, mejorar y/o mantener destrezas motrices y adquirir una mayor conciencia sobre ecología. A nivel cognitivo se pretende una estimulación de la memoria, una mejora de la concentración y un desarrollo de la capacidad creativa y de la inteligencia estética. Por otro lado, los beneficios psicológicos que puede aportar el desarrollo de este proyecto son, entre otros, una mejora del estado de ánimo y la autoestima, una disminución de la ansiedad y el estrés y un desarrollo de la paciencia y la responsabilidad. Además, existen otros beneficios como los físicos o los sociales, con un aumento de la interacción social y de la cohesión en grupo.

Para conseguir esta socialización, las actividades programadas en el proyecto se ofertarán a todos/as los/as Educadores y Educadoras de Juniors M.D., animándoles a participar en ellas y facilitando así la relación con los y las menores.

Objetivos del proyecto

- Apoyar el proceso de socialización y su desarrollo integral, promoviendo habilidades para una vida independiente y la preparación para la transición a la vida adulta.
- Realizar las labores del proyecto de jardinería, según buenas prácticas agrícolas, justificando la selección y regulación de los equipos.

Actividades del proyecto

El proyecto consta de 10 talleres, los cuales tienen tanto sesiones formativas como sesiones prácticas. Las sesiones formativas son impartidas por personal cualificado y las sesiones prácticas son de un máximo de 4h de trabajo. Los talleres son los siguientes:

- Taller Caracterización del clima y sus elementos (temperatura, presión y humedad atmosférica). Aparatos de medida de variables climáticas.
- Taller Propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo. Análisis de suelos.
- Taller Riego y caracterización de los fertilizantes. Tipos de abonos.
- Taller Prevención de riesgos laborales y equipos de protección individual (EPI).
- Taller Caracterización de la vegetación espontánea no deseada.
- Taller Determinación de la fauna perjudicial y beneficiosa. Plagas.
- Taller Control fitosanitario. Aplicación de productos químicos. Aplicación de métodos físicos, biológicos y biotécnicos.
- Taller Mantenimiento de jardines y zonas verdes.
- Taller Composiciones florales y con plantas.
- Taller Búsqueda activa de empleo.

La metodología será activa y participativa, grupal, flexible, abierta y motivadora, atendiendo siempre a la diversidad existente entre los alumnos y las alumnas. Partiremos de los conocimientos previos del alumnado, con el fin de conseguir un aprendizaje lo más significativo posible. No se trata de fomentar sólo un aprendizaje de conceptos sino más bien de desarrollar la capacidad de “aprender realizando un servicio”.

Calendario del proyecto

JUNIO: Presentación del proyecto en la Plenaria del CVJ y coordinación con el Centro de Menores para el inicio del proyecto.

JULIO: Compra del material necesario para la realización de las actividades y ejecución de los talleres.

AGOSTO: Ejecución de los talleres.

SEPTIEMBRE: Evaluación del proyecto y mejoras.

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación del grado y tipo de aprendizaje que se espera que alcancen los alumnos y alumnas en este proyecto son los siguientes:

- Se han identificado y aplicado las herramientas y los medios materiales utilizados.
- Se ha limpiado y desbrozado el terreno.
- Se han determinado y aplicado los fertilizantes y las enmiendas necesarias.
- Se han identificado los tipos de contenedores y sustratos empleados en jardinería.
- Se han identificado las especies y variedades de árboles, arbustos y plantas.
- Se ha aplicado la normativa de prevención de riesgos laborales.
- Se ha manifestado una disposición positiva para la innovación en los medios materiales y en la organización de los procesos.

Si los resultados de la evaluación son positivos y los objetivos se cumplen se tendrán en cuenta las mejoras para, una vez hecha la inversión, volver a realizar el proyecto el próximo verano.

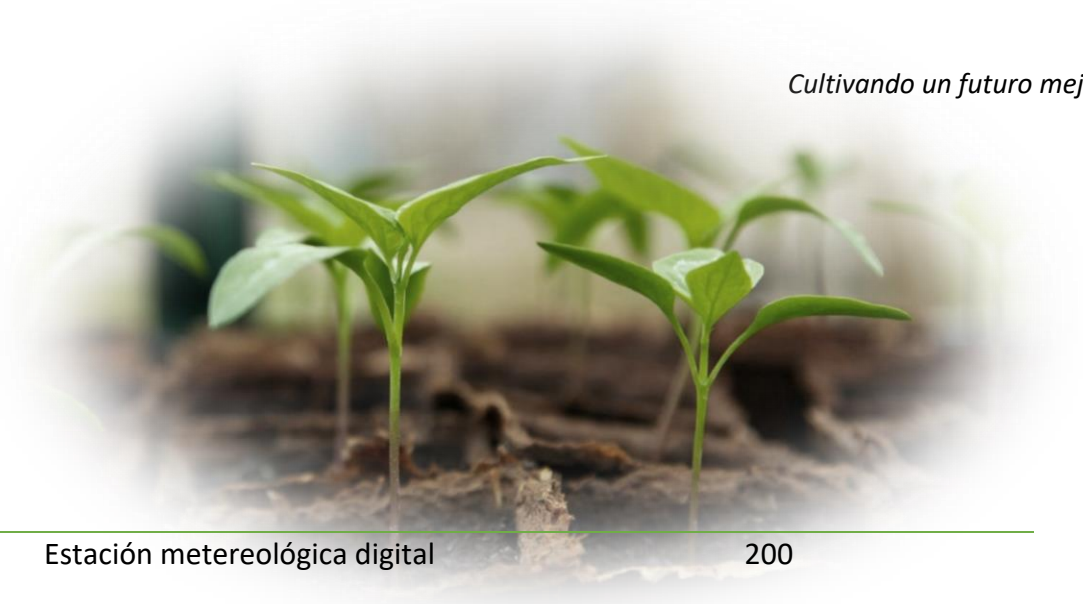
Recursos necesarios para el desarrollo

- *RECURSOS HUMANOS*: se trata de las personas que van a intervenir en el proyecto. Estas son los menores del hogar, los Educadores y Educadoras Juniors, el profesor con titulación académica correspondiente para impartir los talleres y educadores del centro de menores.
- *RECURSOS MATERIALES*: es todo lo necesario para llevar a cabo el proyecto.
  Las sesiones formativas y las sesiones prácticas que se puedan realizar, se realizarán en las salas del centro de menores. Las sesiones prácticas que se no se puedan realizar allí por necesitar terreno en el que poder trabajar, se realizarán en el albergue de Juniors M.D. ubicado en Náquera.
  La maquinaria y las herramientas necesarias para realizar el proyecto son las descritas en el presupuesto.

Presupuesto del proyecto

Para la realización de las actividades contempladas, se solicita el total del 1% del presupuesto 2022 del Consell Valencià de la Joventut.

Este dinero se invertirá principalmente en maquinaria y herramientas de jardinería, necesarias para la realización de las actividades. Esta inversión nos posibilita la realización del proyecto durante años.



Estación metereológica digital	200
Sustrato universal	150
Herbicidas, insecticidas y anti plagas	200
Mochilas pulverizadoras	100
Carretillas	100
Trituradora de residuos	200
Cortasetos	120
Semillas y plantas	300
Sistema riego goteo	150
Manguera	100
Kit herramientas	300
Cortacésped	500
Sopladores de hojas	200
EPI (monos de trabajo, cascos, guantes, protectores auditivos, pantallas, etc.)	300
Motosierras	300
Desbrozadoras	600
Combustible maquinaria	100

Alquiler contenedores	1500
Material oficina	200
Otros gastos	380
TOTAL 6.000€	

Sempre Units!